

اليوم لهذا الكلمة	The Word for Today
22: 4-23: 11 ال أمثال سفر	Proverbs 22:4-23:11
994 رقم الإذاعية ال حلقة	#635
سميث تشك الراعي	Pastor Chuck Smith

المقدمة

(البرنامج مقدم)

لهذا الكلمة " الإذاعي البرنامج من جديدة حلقة في بكم أهلاً المستمعين، أعزاًنا من ال أمثال سفر في دراستنا المحب الله بنعمة الحلقة هذه في سنتابع حيث ، "اليوم سميث تشك القس إعداد

العلاقة أن وكيف حسن، بصيت التمتع أهمية رأينا برنامجنا، من السابقة الحلقة في الطرفين كل تقيد أن يمكّن والفقراء ال أغني بيين ما

دراستنا الرب، بنعمة سنتابع، ، "اليوم لهذا الكلمة" برنامج من ال يوم حلقة وفي لحياتنا الحكمة تكشفه ممّا ال اس ت ف ا دة ك ي ف ية ل ن ر ي

من والعشرين ال ثاني صحاح ال على تفتح أن نرجو مقدس، كتاب لديك كان فإن فنرجو الآن، مقدس كتاب لديك يكن لم إن أمّا ال رابع، العدد من وابتداء الأمثال سفر والخشوع الصلاة بروح تُصغي أن المستمع، عزيزي منك،

تشك القس إعداد من الأمثال سفر من يحمّ درس مع المستمعين، أعزاًنا نترككم، والآن سميث

[تشك القس-ال عظة متن]

الأصاح من الأمثال، سفر في دراستنا اليوم حلقة في المستمعين، أعزاًنا نبدأ في ه ونقرأ من ه، ال رابع والعدد والعشرين، ال ثاني

، "وَحَيَاةٌ وَكَرَامَةٌ غِنَى هُوَ رَبِّالِ وَمَخَافَةُ التَّوَّاضِعِ ثَوَابٌ"

العدل يتبع من نصيب من هي والكرامة والحظ الحياة أن ال سابقه الحلقة في رأينا يخاف ومن المتواضع نصيب من هي والحياة والكرامة الغنى أن هنا ونرى .والرحمة الرب

والعشرين، ال ثاني الأصاح من والسادس الخامس العددين في تيناتاً و نواصل فيهما وجاء

طريقه في الولد رب . عنها يبتعد نفسه يحفظ من . الملتوي طريق في وفخوخ شوك " .
، "عنه يحيد ل أيضاً شاخ فمتي

إلى مُنكسرٍ بقلبٍ ينظرون كـثيرون فهناك. واسع جدلٍ مثارٍ المقطعُ هذا يزالُ لا ذلكُ حدوثٌ لدى بالحيرةِ قلوبهم وتمتلئُ الربُّ، أمورٍ على يتمردون الذين أولادهم التدريبِ فتوعيت عنى للتربية العبرية والكلمة. الأولادُ يربى أن يطلبُ العليُّ الله لكنَّ المنتظم.

الذي وما لأطفالك؟ الأساسي هدفك ما الأولاد؟ يربى علام: الآن المطروحُ والسؤالُ وسعداء ناجحين يكونوا أن تريدهم إنك تقول ربما آخر؟ شيءٍ أي من أكثر لهم تريدهم وثنيةٌ ومثاليات أهداف هذه أن هو لواقع أن غير. ناجحةً ووظيفةً جيّداً تعليمًا وينالوا المبارك، الله مع أطفالنا يعيش أن هو الأولُ هدفنا يكون أن يجب إذ لأطفالك؛ معه ويسيروا يعرفوه أن ويتعلموا.

لتعليمِ فرصةٍ أية من الإنسان يستفيد أن الواجب فمن التعلّم؛ شأن من يقللُ لا وهذا الهدفُ يكون أن يجب بل هدفنا، هو هذا يكون ألا يجب لكن. على هذا الحصولُ يمكنه ويكونوا القدوس الله مع يسيروا أن أفضلُ وأن. الله مع أطفالنا يسير أن هو عليا شهادتٍ ينالوا أن على الشأن قليلةً أعمالاً وى عملوا أساسيّ تعليمٍ بمس توى الربُّ على مجدّفين أو وثنيين أو ملّحين وى يكونوا.

يستغلّوا لم أنهم أمل بخيبة أترف أن ويجب. الجامعة في ابن أي كل يتخرج لم نسلم أن تعلمنا لكننا. جامعياً تعليمًا لينلقوا إياها الربُّ وهبهم التي العقلية قدراتهم كلّ جامعياً، تعليمًا البنث أو الابن ينال أن المهم فليس. الربُّ يدي بين بالكامل مرالاً كانت وقيمهم أذهانهم أن الممكّن فمن. معه يسىرون أولادي أن هو المهم بل لهم تكون أن على المحب الله مع يسيروا أن أفضلُ أن لذا. الجامعة في ستتغير عن بعيداً عليا هاداتش.

والعشرين، الثاني الأصحاح من التاسع إلى السابع من الأعداد في تأملاتنا وتتابع: فيها وجاء:

وَعَصَا بَلِيَّةً، يَحْصُدُ إِثْمًا الزَّارِعُ. لِلْمُقْرِضِ عَبْدٌ وَالْمُقْتَرِضُ الْفَقِيرُ، عَلَى يَتَسَلَطُ الْغَنِيُّ
، «لِلْفَقِيرِ حُبْرُهُ مِنْ يُعْطَى لِأَنَّهُ يُبَارِكُ، هُوَ الْعَيْنُ الصَّالِحُ. تَفْنَى حَطْبُهُ»

للفقراء سيمال بسخاء، يُعطي من يجبُ الربُّ أن أي

فيها وجاء والعشرين، الثاني الأصحاح من العاشر العدد نقرأ ذلك بعد:

، «وَالْحَرْبِيُّ النَّزَاعُ وَيَبْطُلُ الْخِصَامُ، فَيَخْرُجُ تَهْزِيءُ الْمُسَدِّ طَرْدٍ»

لذا يجلبهما، أن واحدٌ مستهزئٌ يقدرُ اللذين والنزاع الخصام مقدار نلاحظ أن المذهل من نفسه يُطهر أن ريقد الذي هو السليم فالجسد. المحتمل النزاع فتيل المستهزئ طرد يُبطل

سِيمَوْتُ فَمَوْ نَفْسَهٗ، يُطَهَّرَ لَكِي يَكْفِي بِمَا قَوِيًّا الْجَسْدُ يَكُونُ لآ وَحِينِ. السُّمُومِ مِّنْ حَتْمًا.

الأصْحَاحِ غَلَاظِيَّةِ أَهْلِ إِلَى رِسَالَتِهِ فِي بُولَسِ الرَّسُولِ قَوْلَ نَقْرَأُ الْإِطَارَ، هَذَا وَفِي:
الْتَّاسِعِ وَالْعَدَدِ الْخَامِسِ:

«كُلُّهُ بَيْنَ الْعَجْرِ تُخَمَّرُ صَغِيرَةً خَمِيرَةً».

المشكلات من كثير من يخلصنا وهو المفيدة، الخميرة بطرد أشبه هو المستهزي فطرّد
طرّد أنّ غير. باللين ويتعاملون قاس، أمر الطرد أنّ أشخاص يجد وأحياناً. والنزاعات
كلّ إلى وانتباه رعية، الالباقى وحماية تطهير، هو بل قسوة ليس المستهزي
الصراعات كلّ في يتسبب شخصاً نترك أنّ الصواب من فليس. بهم يحيط قد خطر
بحسب نواجهه أنّ نريد لآ حين في الجسم، أعضاء بين والخصومات والنزاعات
في أختا بحتّر قد تكون واستهزائه، خطيته عن المستهزي تراجع متى لكن
المستهزي سيطرّد الخطية، مواجهة على فالنبات. الجسم في وعضواً الجسمي ح
وخصامه.

ففيه وجاء والعشرين، الثاني الأصحاح من عشر الحادي العدد إلى الآن ومنتقل:

«صَدِيقَةُ الْمَلِكِ يَكُونُ شَفِيعَةً فَلِنِعْمَةِ الْقَلْبِ، طَهَارَةٌ أَحَبُّ مَن».

في هو لمن السائدة الصفة وللأسف. التقي الملك على الكلام هذا ينطبق شك، دون
يتكلم من سليمان لكن. الحقيقة عليه يخفي أو يتملّقه عمّن بحثه هي الأيام هذه منصب
الأول المقام في شعبه خير إلى يسعى الذي العادل الملك عن

والعشرين، الثاني الأصحاح من عشر والثالث عشر الثاني العددين نقراً ذلك بعد
فيهما وجاء:

فِي الْأَسَدِ " : الْكَسْلَانُ قَالَ . الْغَادِرِينَ كَلَامَ يَقْلِبُ وَهُوَ الْمَعْرِفَةُ ، تَحْفَظَانِ الرَّبَّ عَيْنًا »
«، " شَوَارِعَالِ فِي فَأَقْتُلُ الْخَارِجَ ،

بنجامين قال وكم. العمل إلى يخرج لنلاً عذر بأي الكسلان يتدرّع ما كثيراً
شيء أي في جيداً يكون لآ الأعذار، اختلاق جيد الذي الرجل ” :فران كلين
“آخر.

ففيه ونقرأ ين، والعشر الثاني الأصحاح من عشر الرابع العدد في تأملاتنا ونتابع:

«فِيهَا يَسْقُطُ الرَّبُّ مَمْقُوتٌ . عَمِيقَةٌ هُوَّةُ الْأَجْنِبِيَّاتِ فَم».

ونرى. الخاطئات الزواني هنّ “الأجنيبات” عديدة، أمثال في سابقاً رأينا كم

يسقط التي وّباله الزانية المرأة يَصِفُ حيث سُلَيْمانَ، من متينة أديبة بلاغة منا
فيها الزاني.

عن يتكلّم وهو والعشرين، الثاني الأصحاح من عشر الخامس العدد إلى الآن ونصّل
:فيها ونقرأ الأطفال، تهذيب

،، عَنْهُ تَبَعْدُهَا التَّأْدِيبِ عَصَا . الْوَلَدِ بِقَلْبٍ مُرْتَبِطَةٌ الْجَهَالَةُ ،،

أولاده تهذيب في سيّنا داوود كان فقد . داود أبيه خطأ لاحظ أن سُلَيْمَ أَنَّ شَكَ لَ
صَمَوَيْلَ سفرِ قصصِ إحدى في ونقرأ . عليّ ه تمرّدوا تهذيبهم، يُحَسِّنُ لَمِ وَلِأَنَّهُ
زنى أَنَّهُ رُغَمَ يَعاقِبُهُ وَلَمْ الْمُخْطِئِينَ، أَبْنَائِهِ أَحَدَ مَوَاجِهَةً يُحَسِّنُ لَمِ دَاوُدَ أَنَّ الْثَانِي
حُكْمِهِ عَلَيَّ وَانْقَلَبَ دَاوُدَ، عَلَيَّ آخَرَ وَلَدٌ تَمَرَّدَ السَّنِينَ، وَبِمَرُورِ . دَاوُدَ ابْنَةِ أُخْتِهِ، مَعَ

نكسر أن نريد لاً :التالي الخاطئ المفهوم لنا يكون ما كثيراً متّصل، سياق وفي
رَخَاوَةٌ هَذِهِ لَكِنَّ . ، نَعَاقِبُهُمْ لَنْ لَذَلِكَ أَبْنَائِنَا، وَبَيْنَ بَيْنِنَا الَّتِي الرَّابِطَةُ تَلِكُ
الابن تُرِكَ فَإِنَّ . الْجَهَالَةَ عَنِ الْوَلَدِ تَبَعْدُ التَّأْدِيبِ فَعَصَا . التَّأْدِيبِ قَوَاعِدِي إِلَى تَقْتَضِرُ
فِعْلُهُ عَلَيَّ مَا يَعْرِفُ وَهُوَ طِفْلٌ يَوْلَدُ وَلِا . وَالذِّبِ إِلَى التَّوْبِيخِ يَجْلِبُ فَسَوْفَ لِحَالِهِ،
الصَّحِيحِ السُّلُوكِ إِلَى يَرُدُّهُ مَنْ إِلَى يَحْتَاجُ هُوَ بَلِ وَالْأَوْقَاتِ، الْمَوَاقِفِ كُلِّ فِي
وَارْتِكَابِ التَّمَرُّدِ إِلَى يَمِيلُ فَإِنَّهُ الْمُسْتَقِيمِ، السُّلُوكِ عَنِ عَاجِزًا نَفْسَهُ يَجِدُ وَحِينَ
تَرَاحِي فَمَتَى . سَلُوكُهُ يُقَوِّمَانِ الْوَالِدِينَ الْوَالِدِينَ دَوْرُ مَا وَيَأْتِي . الْأَخْطَاءُ
سَبَبُ الْوَالِدَانِ يَكُونُ وَهَذَا الْخَطَأُ، فِي الطِّفْلِ سَارَ دَوْرَهُمَا، تَأْدِيبُهُ عَنِ الْوَالِدَانِ
دَوْرُهُمَا يُوَدِّبَانِ لَمْ لِأَنَّهُمَا الْمَدْمَرُ؛ وَالسُّلُوكِ الْخَطِيئَةَ أَنْوَاعِ شَتَّى فِي الطِّفْلِ سُقُوطِ
فِي قَصْرًا بِهِمَا قَوْلِ عَلَيَّ أَجْرُ وَأَنَا . الطِّفْلِ عَنِ التَّأْدِيبِ وَمَنْعَا الصَّحِيحِ،
عَلَيْهِمَا بِاللُّومِ سَيُلْقِي الطِّفْلَ أَنَّ كَمَا ذَلِكَ، عَلَيَّ الْأَمِينُ اللَّهُ وَسَيُحَاسِبُهُمَا الطِّفْلَ، تَرْبِيَةً
مَنْ نَوْعٌ وَهَذَا . الْقَوِيمِ الطَّرِيقِ إِلَى بِالْحَقِّ يُرْشِدَاهُ لَمْ فَهُمَا خَطَأَهُ؛ وَيُدْرِكُ يَكْبُرُ حِينَ
وَالْعَدَدِ الثَّلَاثِ وَالْأَصْحَاحِ الْأَمْثَالِ سِفْرِ فِي سَابِقًا رَأَيْنا فَفَقَدَ الْمَحَبَّةَ، فِي التَّقْصِيرِ
عَشْرَ الثَّانِي:

،، بِهِ يُسَرُّ بِأَبْنٍ وَكَأَبٍ يُوَدِّبُهُ، الرَّبُّ يُحِبُّهُ الَّذِي ،،

فِي التَّقْصِيرِ عَلَيَّ دَلِيلٌ هُوَ التَّأْدِيبُ عَنِ وَالتَّرَاحِي الْمَحَبَّةَ، عَلَيَّ عِلَامَةٌ هُوَ إِذْ فَالتَّأْدِيبُ
سَيَكُونُ لَكِنَّ لَهُمْ، الْأَسْهَلَ الطَّرِيقَ يَخْتَارُونَ الْأَبْنَاءَ، الْأَهْلُ يُوَدِّبُ لَ فَحِينَ . الْمَحَبَّةَ
لِلْأَبْنَاءِ الْهَلَاكِ طَرِيقَ .

والعشرين، الثاني الأصحاح من عشر السادس العدد في تأملاتنا الآن لنواصل
:فيها ونقرأ

،، لِلْعَوَزِ هُمَا إِنَّمَا الْعَنِيَّ، وَمُعْطِي لَهْ، لِمَا تَكْثِيرًا الْفَقِيرِ ظَالِمٌ ،،

مدى على رأينا فقد. الأمثال في تغييراً نلاحظُ سوفَ النقطة، هذه في ابتداءً نجدُ ما وأحياناً. بعض عن بعضها ومنفصلةً بذاتها، مستقلةً أمثالا أصحابات عدّة. أطول أمثالا وتصيرُ الأمثال، طرح طريقةً فنتغيرُ ال أن أما. مترابطين مثلين أي ثنائياً، التغييرَ هذا وسنلاحظُ. أربعة أو أعدادٍ ثلاثة أو عددين في يكونَ المثلُ أن أي سريعةً قصيرةً أمثالا تكونَ أن بدلَ عبتوسُ الأمثالُ سنكتبُ حيثُ الواضح،

من والعشرين الحادي إلى عشرَ السابعَ من الأعدادِ في طويلٍ مثلٍ بأولٍ ونبدأ
:فيها وجاءَ والعشرين، الثاني الأصحاب

فِي حَفَظْتَهَا إِنْ حَسَنْهُ لَأَدَّ مَعْرِفَتِي، إِلَي قَلْبِكَ وَوَجْهَ الْحُكَمَاءِ، كَلَامٌ وَاسْمَعِ أَدْنِكَ أَمَلٌ”
أَلَمْ. الْيَوْمَ أَنْتَ عَرَفْتِكِ الرَّبَّ، عَلَي اتِّكَالِكَ لِيَكُونَ. شَفَتِيكَ عَلَي جَمِيعًا تَتَنَبَّأُ إِنْ جَوْفِكَ،
جَوَابٌ لَتَرُدَّ الْحَقُّ، مَكَلًا قَسَطًا لِأَعْلَمَكَ وَمَعْرِفَةً؟ مُؤَامَرَةٌ جَهَةً مِنْ شَرِيفَةٍ أُمُورًا لَكَ أَكْتُبُ
“، أَرْسَلُوكَ لِلَّذِينَ الْحَقُّ”.

على حضُّ وفيها واحدة، فكرةً عن هي الفقرة هذه أن الأعزاء، مستمعي لا حظنا، ربّما
بالربّ الإنسان يثق أن هو ببساطة التعليم ومحورُ. وحفظه التعليم إلى جيّدا الإصغاء

والعشرين الثاني العددين نقرأ حيثُ أيضاً، واحدة فكرةً هم التالين والعدنان
:فيهما وجاءَ والعشرين، الثالث

دَعَوَاهُمْ، يُقِيمُ الرَّبُّ لِأَنَّ الْبَابِ، فِي الْمُسْكِينِ تَسْحَقُ وَلَا فَقِيرًا، لِكُونِهِ الْفَقِيرَ تَسْلُبُ لَا”
“، أَنْفُسِهِمُ الْبَيْسَ وَيَسْلُبُ”.

عليه الاستقواء من ويحذرُ الفقير جانب إلى يصطفُ أخرى مرّةً الربّ ونجدُ
يقيمُ” والذي عنه، المدافع هو الربُّ بل بمفرده، ليس الفقير أن نفهم أن فعلينا
عليه وي استق من سيسلبُ الذي القوي أنه كما، “دَعَوَاهُمْ

يكونان والعشرين والخامس والعشرين الرابع العددين أن نجدُ حيثُ تأملاتنا ونواصلُ
:فيهما وجاءَ أيضاً، واحدة فكرةً

إِلَى شَرَكًا وَتَأْخُذَ طَرْقَهُ، تَأَلَّفَ لِنَلَّا تَجِيءُ، لَا سَاخِطٍ رَجُلٍ وَمَعَ غَضُوبًا، تَسْتَصْحِبُ لَا”
“، فَسِكَندُ”.

يندمُ أمرٌ وهو. الغضب سرعة من يُحذرُ سليمان أن الأعزاء، مستمعي نرى، ما وكثيراً
والثلاثين الثاني والعدد عشرَ السادس الأصحاب في قال وقد. عليه كثيرون
:الأمثال سفر من

“مَدِينَةٌ يَأْخُذُ مِمَّنْ خَيْرٌ رُوحِهِ كُومَالِ الْجَبَّارِ، مِنْ خَيْرِ الْغَضَبِ الْبَطِيءِ”

الثنائي الأصحاح من والعشرين والسابع والعشرين السادس العددين إلى نصل والآن،
فيهما ونقرأ والعشرين،

يَأْخُذُ فَلِمَادًا فِي، تَمَا لَكَ يَكُنْ لَمْ إِنَّ. الدُّيُونِ ضَامِنِي مِنْ وَلَا الْكَفِّ، صَافِي مِنْ تَكُنْ لَأ”
“تَحْتِكَ؟ مِنْ فِرَاشِكَ

توقع أن تحذير فهذا. الأمر في وتورطوا آخرين ضمنوا أشخاص عن هو هنا والكلام
وتعهداتهم الآخرين قروض ضمان من نحذر أن علينا لذا. آخر لشخص ضامنًا بصفتك

ونقرأ منه، والعشرين الثامن والعدد والعشرين، الثاني الأصحاح في دراستنا ونتابع
فيه:

“أَبَاؤُكَ وَضَعَهُ الَّذِي الْقَدِيمِ التُّخْمَ تَنْقُلِ لَا”.

ممنوعًا كان حيث التثنية، سفر في قانونًا الكرام، مستمعي هذا، كان لقد
ملكية سبط لكل وضع حيث، العادل الله أقرها التي الحدود ينقلوا أن علي هم
جانب ومن. العلامات هذه نزع عدم على تشديد هي هنا للإشارة. وحدودها الأراضي
إننا حيث الإرشادات، هي الحدود فهذه. روحية نظر وجهة من الأمر هذا أرى آخر،
الروحية والحدود الطابع ينزعوا أن فيه كثر يرون حاول الذي العصر في نعيش
في يعبثون الناس يبدأ حين ارتباك من له في. الله لكلمة الأساسية الحقائق أو
الوهية وفي العلي، الله كلمة سلطان في ويشكون للمسيحية، الأساسية الحقائق
أي التخوم، تحريك في الناس يبدأ حينما الارتباك ينتج وهكذا! المسيح يسوع
الرب كلمة وسلطان الروحية، الإرشادات على التعدي في.

الأصحاح من والعشرين التاسع العدد في الحكمة الأمثال هذه في تأملتنا نواصل
فيه وجاء والعشرين، الثاني:

“الرَّعَاعَ أَمَامَ يَقِفُ لَا. يَقِفُ مُلُوكِ أَلْ أَمَامَ عَمَلِهِ؟ فِي مُجْتَهَدًا رَجُلًا أَرَأَيْتَ”

نجد أخرى ومرة. “المعروفين غير” العبرية في “الرعاة” كلمة وت عن
الاجتهاد قيمة على تشديدًا.

وجاء منه، الأولى الثالثة والأعداد والعشرين، الثالث الأصحاح إلى الآن لننتقل
فيها:

كُنْتَ إِنْ لِحَنْجَرَتِكَ سَكِينًا وَضَعْتَ تَأْمَلًا، أَمَامَكَ هُوَ مَا فَتَأْمَلُ مَتَسَلِّطُ، مَعَ تَأْكُلُ جَلَسْتَ إِذْ”
“أَكَاذِيبَ خُبْزُ لِأَنَّهَا أَطَايِبُهُ تَشْتَهُ لَا. شَرَّهَا.

ألا ويحب. سيطرة ال عن خارجة بصورة المشهيات تناول إلى إذا نذهب ألا علينا

ما في نتأمل أن فعلينا الحالكم، مع نجلس وعن دم. هذا الشهية فاتح بالطعام معدتنا نملاً
تلك من جيداً نحدّر أن الأفضل فمن للطعام، شهية لدينا كانت إن لدا. أمامنا يضعه
خادعة لأنها الشهوة؛

ففيها ونقرأ والعشرين، الثالث الأصحاح من الرابع العدد إلى الآن ننقل:

«فِطْنَتِكَ عَنْ كُفٍّ. غَنِيًّا تَصِيرَ لَكِي تَتَّعِبُ لَا»

الغنى إلى ووصولاً التعب نجعل ألا أي نتعب، ألا علينا إننا هنا المقدس الكتاب ويقول
العاشر والعدد والسنين الثاني المزمور في مكتوب هو فكما. حياتنا هدف:

«قَلْبًا عَلَيْهِ تَضَعُوا فَلَا الْغِنَى زَادَ إِنَّ»

خطية ليست ذاتها حد في الثروات أن مع الغنى، على قلوبنا نضع ألا علينا أن أي
من هنا وأقول. الغنى على الاتكال هو ناه إليه المقدس الكتاب ينبه أن يريد ما لكن
استغلاله أحسنًا إن الشخصية، وحياتنا المسيح لجسد بركة يكون أن يمكن المال إن جديد
حياتنا على متسلطاً يكن لم وإن العلي، الله ملكوت امتداد في

وجاء منه، الخامس والعدد والعشرين لثالث الأصحاح في تأملاتنا في ونستمر
فيها:

نَحْوُ يَطِيرُ كَالنَّسْرِ. أَجْنَحَهُ لِنَفْسِهِ يَصْنَعُ إِنَّمَا لِأَنَّهُ هُوَ؟ وَلَيْسَ نَحْوَهُ عَيْنَيْكَ تُطِيرُ هَلْ»
«السَّمَاءِ»

الثالث الأصحاح من التاسع إلى السادس من الأعداد في دراستنا نتابع والآن
فيها وجاء والعشرين،

هو هكذا نفسه في شعر كم لأنه أطيبه، تشته ولأ شريرة، عين ذي خبز تأكل ل»
وتخسر تقياًها، أكلتها التي اللقمة. معك ليس وقلبه "واشرب كل": لك يقول
«كلامك حكمة يحتقر لأنه تتكلم ل جاهل أدني في. الحلو كلماتك

قادرون وأنهم شريرة، عينا الناس لبعض أن عن المستمعين، أعزائي هنا، الكلام ليس
قبل نرى أن المضحكة الأمور فمن. بالنحس للإصابة حسدهم تصويب على
إلى بحسد وينظر الحلية من زاوية إلى شخصي أتني حين لملاكمة مباريات
يشير ل هنا المقدس الكتاب لكن. عليه النحس لإلقاء محاولة في الآخر، الملاك
شخص إلى يشير بل خرافات، الناس بعض يراه التي القوى من النوع هذا إلى
عدم فكرة يؤكد كم هذا، مثل مع الشركة عدم على ويحضنا. فاسد وذنه شري
سيحتقرها لأنه الجاهل؛ أمم الحكمة استعراض

ونقرأ والعشرين، الثالث الأصحاح من عشرَ والحادي العاشرِ العددينِ إلى الآنَ ومنتقلُ
فيهما:

دَعُواهُمْ يُقِيمُ هُوَ. قَوِيٌّ وَلِيَّهُمْ لِأَنَّ الْأَيْتَامَ، حُقُولَ تَدْخُلُ وَلَا يَمُ، الْقَدِ التُّخْمَ تَنْقُلُ لَا»
،، عَلَيْكَ .

خَيْرٌ وهو والفقيرِ، واليتيمِ الأرملةِ جانبِ إلى الدوامِ على العادلِ اللهُ سيكونُ آخرَ، بتعبيرِ
المستضعفةِ الفئاتِ لهذه وحليفِ وليِّ

لخاتمة

(البرنامج مقدم)

الفقراءِ صَفَّ في أَنَّهُ الأمينِ اللهُ من متجددًا تأكيدًا برنامجنا من اليومِ حَلَقَةٍ في رأينا
الجهلاءِ وتجنبِ الحكمةِ على متكررًا حَصًّا وَجَدْنَا كَمَا والأيّاتِ، والأرامِلِ
والأشرارِ.

تشك الراجعي سيستكملُ ،، اليومِ لهذا الكَلِمَةُ ” برنامج من المقبلَةِ الحَلَقَةِ وفي
خَلْقِ على معًا والمعرفةُ الحكمةُ تعملُ كيف لنرى الأمثالِ لسيفرِ دراسته سميت
معنى ذاتِ جيِّدةِ حَيَاةٍ

ختامية كلمة

(سميت تشتم الراعي)

بعضكم شجَّعواتِ كَيِ الخَيْرِينَ رُفقاءَكَ تختارَ أن الهمستمع، عزي زي لأجلِكَ، صلاتنا
المادِّيَّةِ تُخومَكَ الربُّ يوسِّعُ أن أيضًا ونصلي. واتباعه الربُّ مخافةً على بعضًا
نورًا تكونَ أن أخيرًا ونصلي. بَرَكَهَ لتكونَ وبياركك احتياجاتك ويُسدِّدُ والروحِيَّةِ،
نصلي الهمس يوح يسوعَ بِاسْمِ. الشَّرِيرِ في المَوْضوعِ عالمنا في حِكْمَةٍ وَمَصْدَرَ
! آمين